| 6e | Cercles et triangles | Fiche d'objectifs |
|---|---|---|

## •SAVOIR

Je sais, je connais :

- la définition d'un **cercle**, d'un **arc de cercle**, d'une **corde** et des mots **centre**, **rayon** et diamètre
  je connais la différence entre *le rayon* et *un rayon*, entre *le diamètre* et *un diamètre* ;
- la signification des symboles $\in$ et $\notin$ (déjà vu cette année) ;
- la signification du mot **équidistant(s)** ;
- la signification du vocabulaire triangle, isocèle, équilatéral.

## •SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- dessiner proprement un cercle :
  - connaissant son centre et son rayon (ou son diamètre),
  - connaissant son centre un un point de ce cercle ;
- utiliser correctement la notation d'un arc de cercle ;
- reproduire un arc de cercle en utilisant (uniquement) le compas ;
- construire un triangle connaissant les longueurs de ses trois côtés ;
- employer correctement le mot « équidistant(s) » dans une phrase avec :
  - deux ou plusieurs points équidistants d'un autre point,
  - un point équidistant de deux ou plusieurs autres points ;
- colorier une zone de points respectant une consigne :
  - à une distance donnée d'un point,
  - à moins ou à plus d'une distance donnée d'un point.