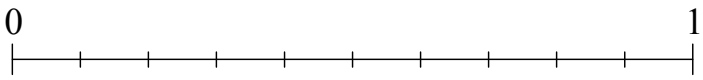
I. Écriture décimale

1. Dixièmes, centièmes

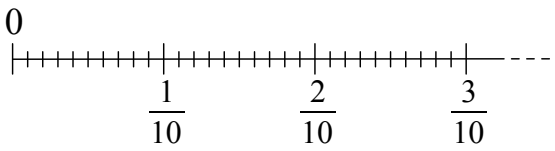
∗ Une unité contient ____ _____ .

• 1 U = ____ d ou 1 = —— ou ×—— = 1.



∗ Une unité contient ____ _____ .

• 1 U = ____ c ou 1 = —— ou ×—— = 1.



∗ Remarque :

• un dixième contient ____ _____ : 1 d = ____ c ou —— = —— ou ×—— = ——.

∗ On peut compléter le tableau de numération :

classe des unités				
C	D	U	d	c
			1	
				1

← un _____

← un _____

∗ Pour « sortir » un nombre du tableau, on _____ le chiffre des unités avec une virgule.

• Un dixième s'écrit ____ ;

• 1 d = —— = ;

• × = 1.

• Un centième s'écrit ____ ;

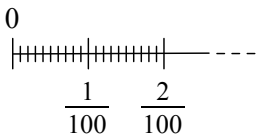
• 1 c = —— = ;

• × = 1.

2. Millièmes, ...

∗ Une unité contient _____ _____ .

• 1 U = _____ m ou 1 = —— ou ×—— = 1.



∗ Remarques :

• un centième contient ____ _____ : 1 c = ____ m ou —— = —— ou ×—— = ——.

• un dixième contient ____ _____ : 1 d = ____ m ou —— = —— ou ×—— = ——.

usage commercial avec accord de l'auteur

∗ Tableau de numération

classe des unités					
C	D	U	d	c	m
					1 ← un _____

• Un millième s'écrit _____ ;

• 1 m = —— = ;

• × = 1.

∗ On construit de même :

• le _____ : 1 d-m = ——— = ; × = 1 ;

• le _____ : 1 c-m = ——— = ; × = 1 ;

• le _____ : 1 $\overline{\text{m}}$ = ——— = ; × = 1 ;

• etc.

∗ Tableau de numération plus complet :

classe des millions			classe des milliers			classe des unités								
C	D	U	C	D	U	C	D	U	d	c	m	d-m	c-m	$\overline{\text{m}}$

Dans ce tableau, on a placé les nombres suivants :

• $\frac{7}{10}$ = ; $\frac{3}{100}$ = ; $\frac{9}{1000}$ = ; $\frac{4}{100\,000}$ = ;

• $\frac{2}{10}+\frac{5}{100}$ = ; $6+\frac{3}{10}+\frac{8}{1\,000}$ = ; $9\times100+7\times10+\frac{2}{100}+\frac{6}{10\,000}$ = .

usage commercial avec accord de l'auteur

3. Nombre décimal, écritures

* Écriture _____ : $\frac{4}{5}$

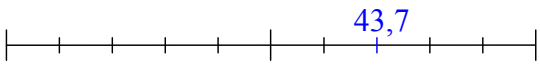
* Une _____ est une écriture fractionnaire dans laquelle le _____ et le _____ sont _____.
* Une _____ _____ est une fraction dont le _____ est
* Une somme de _____ est un nombre _____ .

  Un nombre _____ peut s'écrire sous la forme d'une seule _____.

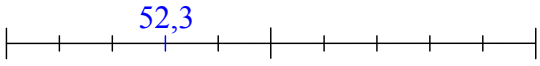
  Remarque : un nombre _____ est un nombre décimal particulier.
* Exemples :
  - $\frac{7}{10}+\frac{2}{100}=\frac{\quad}{100}=$,
  - $\frac{\quad}{10}+\frac{\quad}{100}+\frac{\quad}{1\,000}=\frac{645}{1\,000}=$,
  - $6\times100+5\times10+8+\frac{2}{10}+\frac{3}{100}+\frac{9}{10\,000}=\frac{\quad}{\quad}=$,
  - $\frac{2\,481}{1\,000}=$,
  - $73{,}45=\frac{\quad}{\quad}$
  - $8{,}691\,4=\frac{\quad}{\quad}$

II. Partie entière, arrondi à l'unité

* La _____ (ou *troncature à l'unité*) d'un nombre décimal est le plus grand _____ inférieur ou égal à ce nombre décimal.
* L' _____ d'un nombre décimal est le _____ le plus proche de ce nombre décimal.
* Exemples :

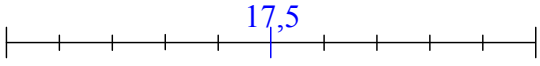


- La partie entière de 43,7 est ____ .
- L'arrondi à l'unité de 43,7 est ____ .



- La partie entière de 52,3 est ____ .
- L'arrondi à l'unité de 52,3 est ____ .

Cas particulier :



- La partie entière de 17,5 est ____ .
- 17,5 est aussi proche de 17 que de 18.
  On **décide** que l'arrondi à l'unité de 17,5 est ____ .

usage commercial avec accord de l'auteur

III. Comparaison

* Pour _____ deux nombres décimaux :
  - on compare d'abord leurs _____,
  - si les parties entières sont les mêmes, on regarde le chiffre des _____,
  - si nécessaire, on regarde le chiffre des _____,
  - puis des _____, etc.
* Exemples :
  - 72,957 __ 63,38 car 72 __ 63 (les parties entières suffisent) ;
  - 19,428 __ 19,65 parties entières égales, le chiffre des _____ permet de conclure ;
  - 5,47 __ 5,423 parties entières égales, même chiffre des _____, le chiffre des _____ permet de conclure.

usage commercial avec accord de l'auteur