6e	Espace - découverte	Fiche d'objectifs

•SAVOIR

Je sais, je connais :

- o la signification du vocabulaire **solide**, **sommet**, **arête**, **face**, **polygone**, **polyèdre** ;
- o la définition d'un **cube**, d'un **pavé droit,** d'un **parallélépipède rectangle** ;
- o quelques autres solides : **prisme**, **cylindre**, **pyramide**, **cône**, **boule** ;
- o la signification du **patron** d'un solide ;
- o la signification du vocabulaire perspective, perspective cavalière.

•SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o reconnaître, sur une représentation, les solides de base : cube et pavé droit ;
- o reconnaître d'autres solides : prisme, cylindre, pyramide, cône, boule
  je sais identifier les sommets, les arêtes, les faces d'un solide ;
- o reconnaître le patron d'un cube ou d'un pavé droit ;
- o construire le patron d'un cube ou d'un pavé droit ;
- o reconnaître la représentation en perspective d'un cube ou d'un pavé droit ;
- o dessiner la représentation en perspective cavalière d'un cube ou d'un pavé droit.

•SAVOIR PLUS

Je suis capable de :

- o reconnaître le patron d'un prisme, d'un cylindre, d'une pyramide, d'un cône ;
- o construire le patron d'un prisme, d'un cylindre, d'une pyramide, d'un cône ;
- o reconnaître la représentation en perspective d'un prisme, d'un cylindre, d'une pyramide, d'un cône, d'une boule ;
- o représenter en perspective cavalière un prisme, un cylindre, une pyramide, un cône, une boule.