5e	Fractions et quotients comparaison	Fiche d'objectifs

•SAVOIR

Je sais, je connais :

- les tables de multiplication, les **critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 5 ; 9 ; 10** ;
- la signification du vocabulaire :
  - **multiple**, **diviseur**, **divisible**,
  - **écriture décimale**, **écriture fractionnaire**, **quotient**, **fraction**, **fraction décimale**,
  - **numérateur**, **dénominateur** ;
- la règle permettant de reconnaître des **quotients égaux**, et de **simplifier** les quotients (et la **formule de simplification**) ;
- la technique de **réduction au même dénominateur** ;
- la règle permettant de **comparer** deux quotients :
  - de même dénominateur,
  - lorsque l'un des dénominateurs est multiple de l'autre.

•SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- déterminer ou colorier une **fraction d'aire** sur une figure ;
- représenter une situation réelle, géométrique ou numérique par une fraction ;
- passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale (exacte ou approchée), et inversement ;
- donner une écriture fractionnaire d'un nombre décimal (fraction décimale ou autre) ;
- reconnaître des quotients égaux ;
- **simplifier** une fraction ;
- **comparer** deux quotients ;
- **ranger** une liste de quotients dans l'**ordre croissant** ou dans l'**ordre décroissant ;**
- résoudre des problèmes conduisant à des comparaisons de quotients.