5e	Angles et parallélisme	Fiche d'objectifs

•SAVOIR

Je sais, je connais :

- **o** le vocabulaire : angle **aigu**, **droit**, **obtus**, **plat**, **saillant**, **rentrant** ;
- **o** les propriétés des **mesures** de chacun de ces angles ;
- **o** la signification du vocabulaire :
  - deux angles **opposés par le sommet**,
  - deux angles **adjacents**,
  - deux angles **complémentaires**,
  - deux angles **supplémentaires** ;
- **o** les définitions des angles déterminés par deux droites et une sécante :
  - deux angles **alternes-internes**,
  - deux angles **correspondants** ;
- **o** la propriété des angles formés par deux droites **parallèles** et une sécante ;
- **o** la propriété **réciproque** de la précédente.

•SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- **o** **nommer** un angle sur une figure, de toutes les façons possibles ;
- **o** utiliser le **rapporteur** pour **mesurer** un angle (saillant ou rentrant) ;
- **o** **reproduire** un angle avec la règle et le compas ;
- **o** **coder** des angles égaux sur une figure ;
- **o** reconnaître sur une figure deux angles opposés par le sommets, alternes-internes, alternes-externes, correspondants ;
- **o** effectuer des calculs d'angles dans un triangle et sur une figure plus complexe ;
- **o** **justifier** que deux angles sont égaux, sur une figure ;
- **o** justifier que deux droites sont parallèles, en utilisant deux angles égaux.