5e	Symétries	Fiche d'objectifs

•SAVOIR

Je sais, je connais :

- o la notation d'un **segment**, d'une **droite**, d'une **demi-droite**, d'une **longueur**, d'un **angle ;** je ne confonds pas ces notations ;
- o la définition du **milieu** d'un segment, de la **médiatrice** d'un segment ;
- o la propriété caractéristique des points de la médiatrice d'un segment (**équidistance**) ;
- o le définition d'une **symétrie axiale** (ou **orthogonale**) ;
- o la définition d'une **symétrie centrale** ; je ne confonds pas les deux types de symétries.
- o les **propriétés** (de conservation) de la symétrie axiale, de la symétrie centrale ;
- o la définition d'un **axe de symétrie** d'une figure, d'un **centre de symétrie** d'une figure.

•SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o construire la médiatrice d'un segment, le milieu d'un segment :
  - avec la règle graduée et l'équerre,
  - avec le compas et la règle non graduée ;
- o dessiner la symétrique d'une figure par rapport à une droite ou par rapport à un point, à main levée ou avec du papier calque ;
- o **construire le symétrique par rapport à une droite donnée** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle ;
- o **construire le symétrique par rapport à un point donné** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle ;
- o déterminer visuellement si une figure possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, et les construire avec précision ;
- o déterminer visuellement si une figure possède un centre de symétrie, et les construire avec précision ;
- o compléter une figure pour qu'elle possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, ou un centre de symétrie ;
- o utiliser les propriétés (de conservation) d'une symétrie axiale ou d'une symétrie centrale pour une construction ou une justification.