1 Effectue les conversions suivantes.

- 140 *min* = *h* *min*
- 3,5 *h* = *h* *min*
- 7,2 *h* = *h* *min*
- 4,7 *min* = *min* *s*
- 5 *h* 18 *min* = *h*
- 20 *min* 42 *s* = *min*
- 0,9 *min* = *s*
- 36 *min* = *h*
- 4,65 *h* = *h* *min* *s*

2 Un automobiliste fait l'aller-retour *Montpellier-Nîmes* (50 *km*).

À l'aller, sa vitesse moyenne est 80 *km*/*h*, et au retour, sa vitesse moyenne est 60 *km*/*h*.

a. Évalue sans calcul sa vitesse moyenne sur la totalité du trajet : _____.

b. Effectue le calcul.

3 Un cycliste a effectué, en partant de Cluses, une boucle comprenant l'ascension du Col de la Colombière (1 615 *m*). Grâce à son compteur, il a relevé des informations qu'il a regroupées dans le tableau suivant.

	distance	vitesse moyenne	temps
CLUSES → COL DE LA COLOMBIÈRE	17 *km*	10 *km*/*h*	
COL DE LA COLOMBIÈRE → BONNEVILLE	36 *km*	40 *km*/*h*	
BONNEVILLE → CLUSES	12 *km*	20 *km*/*h*	
PARCOURS COMPLET			

a. Sans calcul, évalue la vitesse moyenne sur le parcours complet : _____.

b. Calcule le temps mis pour chaque étape et reporte les résultats dans le tableau

c. Calcule la vitesse moyenne sur le parcours (valeur approchée).

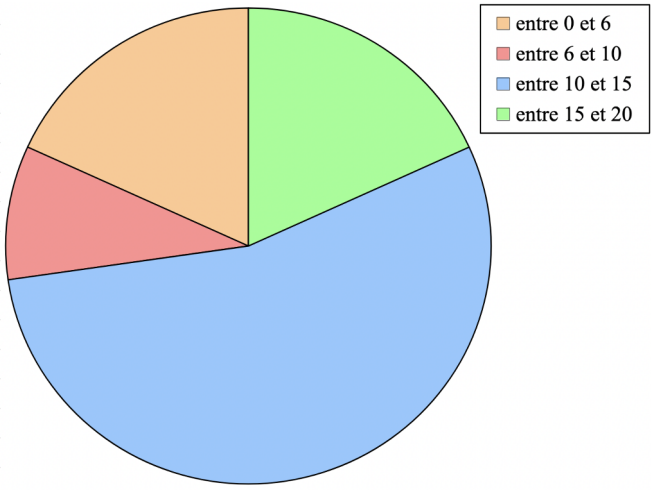
---

4 ***a.*** Construis un diagramme semi-circulaire à partir des sports préférés des élèves.

b. Construis un diagramme circulaire à partir des matières préférées des élèves.

5 Le diagramme ci-contre représente la répartition des moyennes sur 20 en mathématiques de la classe de 4e B au deuxième trimestre.

Retrouve le pourcentage de la classe que représente chacune des catégories.



catégorie				
angle				
pourcentage				

usage commercial avec accord de l'auteur
JC Salmon - jc.salmon.74@orange.fr